

L1 - Le dictionnaire, la polysémie



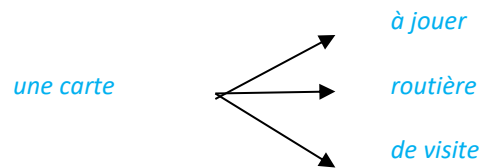
On utilise un dictionnaire pour :

- connaître la **prononciation** d'un mot
- vérifier l'**orthographe** d'un mot
- comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
- trouver la **classe grammaticale** d'un mot
- chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- connaître l'**origine** d'un mot (étymologie)

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier. Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'**ordre alphabétique**.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des **mots repères**.

Un mot peut avoir **plusieurs sens** :



Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.

Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi. Il a vérifié l'itinéraire sur la carte.

Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré** :

Il colle un timbre sur l'enveloppe. Il colle son œil à la serrure.

↑
sens propre

↑
sens figuré

Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.

Vidéo à consulter



Les mots sont classés par ordre alphabétique, les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

sert à : connaître la prononciation, vérifier l'orthographe, trouver la classe grammaticale, chercher des mots de la même famille, connaître l'origine d'un mot

Le dictionnaire

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré (imagé)

Le contexte nous permet de trouver le sens d'un mot.

Un mot peut avoir plusieurs sens



Apprendre autrement



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelle lettre vient juste après E? Juste avant X?...
- Où se trouve le mot "cheval" dans le dictionnaire? Au début? À la fin? Pourquoi?
- Le mot "canard" se trouve-t-il avant ou après le mot "canine"?
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- Quelle est l'abréviation pour nom masculin? synonyme? ...
- A quel mot faut-il chercher "animaux"? "joyeuses"?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer



L2 – Famille de mots, dérivation (préfixes, suffixes)



Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : *une teinture, teindre, un teinturier, une teinte*
- un **radical de même origine** : *la mer, amerrir, un marin, maritime*

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot *terre*, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement ...*), des **adjectifs** (*terrestre, terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

La dérivation : A partir d'un mot, on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe au radical. Ce mot dérivé fera partie de la même famille que le mot d'origine.

à partir du mot *terre* → at – terr – issage → atterrissage est un dérivé de terre.

Les préfixes : On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Entrouvert est un mot dérivé de *ouvert* : **entr/ouvert**
Préfixe Radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre, retrouver*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *le désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire contre : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire avant : *la préhistoire*
- **chrono-** exprime le temps : *le chronomètre*

Les suffixes : On ajoute un suffixe après le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

Cuisinière est un mot dérivé de *cuisine* : **cuisin/ière**
Radical Suffixe

- Il existe de nombreux suffixes : *déménag/ement, déménag/eur...*
- Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :

re/command/ation
Préfixe Radical Suffixe

Vidéo à consulter



La formation des mots

Les familles de mots regroupent les mots ayant un radical identique ou de même origine

Les Préfixes se rajoutent devant le radical.

Les suffixes se rajoutent après le radical pour former un mot nouveau.

re- exprime la répétition
 dés- et in- expriment le contraire
 anti- veut dire contre
 pré- veut dire avant
 tri- veut dire trois
 hêmi- veut dire demi
 chrono- exprime le temps



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Dans ces mots trouve le radical : chevalier/ introuvable/ déconseiller...
- Cherche des mots de la famille de chevalier/ introuvable...
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille.
- Dans ces mots quel est le préfixe?: disparaître/débrancher/impossible/refaire...
- Dans ces mots quel permet d'exprimer le préfixe : triangle/ réécrire...
- Dans ces mots quel est le suffixe ? : nature/américain/ caissier...
- Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : incroyable/ remerciement/ désobéissant



www.laclassedemallory.net

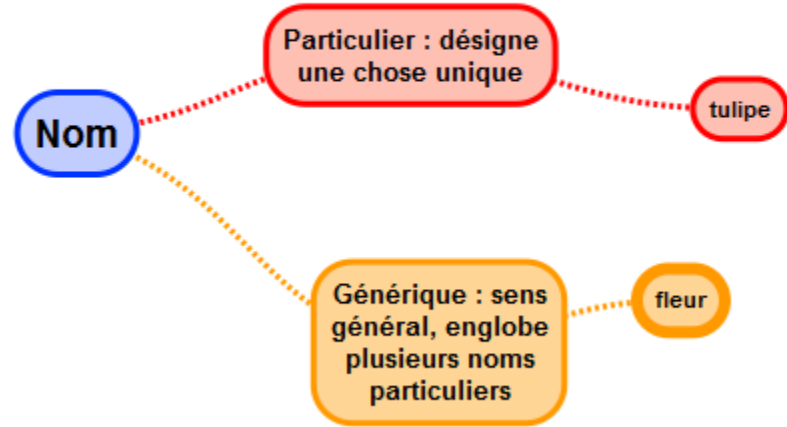
L3 – Noms génériques et particuliers



Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Nom générique	Noms particuliers
<i>Légume</i>	<i>haricot, brocoli, épinard, petit-pois, carotte, poireau...</i>
<i>Fleur</i>	<i>rose, œillet, iris, tulipe, violette, ...</i>
<i>Animal</i>	<i>chien, chat, singe, vache...</i>

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter des répétitions**.



Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Cherche le mot générique pour : lit/table/armoire; rouge/bleu/jaune; mars/mai/juin
- Trouve des noms particuliers appartenant à la catégorie de ces mots génériques : boisson, oiseau, outil...
- Dans ces listes, repère le nom générique : fleuve, ruisseau, cours d'eau, rivière / chêne, bouleau, arbre, sapin/ métal, fer, cuivre, or...



L4 – Homonymie, synonymie et antonymie



Les homonymes

Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui **n'ont pas le même sens**.

- *un ver* (un animal) / *un verre* (un récipient pour boire)
- *une canne* (un bâton de marche) / *une cane* (un animal)
- *un pain* (un aliment) / *un pin* (un arbre)

Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : *un avocat* (le métier) / *un avocat* (le fruit)

Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**.

une belle soirée → *un magnifique soir*
calme → *tranquille*

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

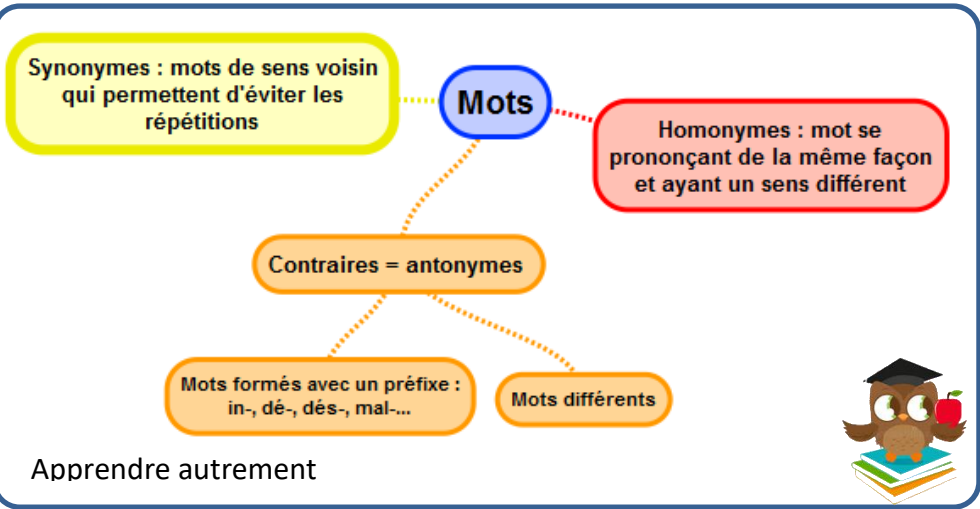
Les antonymes

Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : *beauté* / *laideur*, *sortir* / *entrer* ;
- des mots formés à l'aide d'un préfixe come **in-(im-, il-, ir-)**, **dé-(dés-)** ou **mal-** : *prudent* / *imprudent*, *tacher* / *détacher*, *heureux* / *malheureux*.

Vidéo à consulter



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, ...



L5 – Les niveaux de langage



La **façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

On distingue plusieurs niveaux de langage :

- le **niveau familier** (à l'oral uniquement ou pour rapporter un dialogue à l'écrit ; langage employé entre camarades) : *T'as-tu l'heure ?*
- le **niveau courant** (à l'oral et à l'écrit ; langage correct compris par tout le monde, adultes et enfants, au quotidien) : *As-tu vu l'heure ?*
- le **niveau soutenu** (à l'oral et à l'écrit ; langage adressé à un personnage important) : *Avez-vous remarqué l'heure qu'il est ?*

Vidéo à consulter



Les niveaux de langage

Langage soutenu : langage essentiellement écrit ou utilisé avec des personnes inconnues (vouvoiement)

demeure

Langage courant : langage utilisé le plus fréquemment aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

maison

Langage familier : langage parlé utilisé avec ses amis...

baraque



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chialer...



www.laclassedemallory.net